



Khung chương trình
TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP

105+

(Theo Thông tư 32 – Bộ GDĐT)

PHÍ MAI CHI_

IKIGAI VIETNAM

0912836664



GIÁO DỤC ĐỂ LÀM GÌ?

Yêu cầu LỚP 1

Hướng vào thiên nhiên

- Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên: Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống; Biết bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.
- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường: Nhận biết được thế nào là môi trường sạch, đẹp và chưa sạch, đẹp; Thực hiện được một số việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch, đẹp.



Hướng vào xã hội

- Gia đình: Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi; Biết tham gia sắp xếp nhà cửa gọn gàng; Biết cách sử dụng một số dụng cụ gia đình một cách an toàn.
- Nhà trường: Làm quen được với bạn mới, thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô; Nhận biết được những việc nên làm vào giờ học, những việc nên làm vào giờ chơi và thực hiện được những việc đó; Tham gia các hoạt động giáo dục của Sao Nhi đồng và của nhà trường
- Cộng đồng: Biết thiết lập các mối quan hệ với hàng xóm; Tham gia một số hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

Hướng vào bản thân

- Mô tả được hình thức bên ngoài của bản thân.
- Thể hiện được một số biểu hiện cảm xúc và hành vi yêu thương phù hợp trong giao tiếp thông thường.
- Tự chăm sóc bản thân phù hợp với lứa tuổi. Và nếu được hành động an toàn, hành vi tự bảo vệ.

Yêu cầu LỚP 2



Hướng vào xã hội

- Nhận diện được hình ảnh thân thiện, luôn vui vẻ của bản thân.
 - Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.
 - Biết sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
 - Thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.
 - Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc và thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
 - Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong giao dịch hàng ngày.
- Nhận diện được hình ảnh thân thiện, luôn vui vẻ của bản thân.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.
- Biết sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- Thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.
- Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc và thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
- Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong giao dịch hàng ngày.
- Nhận diện được hình ảnh thân thiện, luôn vui vẻ của bản thân.
- Thể hiện được sự quan tâm đến gia đình, lòng biết ơn đến các thành viên trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.
- Trao đổi được với người thân về một số hoạt động chung trong gia đình.
- Nhà trường: - Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn và biết mời những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn; - Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn; - Biết thể hiện lòng biết ơn với thầy cô; - Tham gia hoạt động lao động giữ gìn cảnh quan nhà trường; - Tham gia hoạt động giáo dục của Sao Nhi Đồng, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.
 - Cộng đồng: - Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được

Hướng vào bản thân

- Nhận diện được hình ảnh thân thiện, luôn vui vẻ của bản thân.
- Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân thông qua sản phẩm tự làm.
- Biết sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.
- Thực hiện được một số công việc tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.
- Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc và thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
- Nhận biết đồng tiền được sử dụng trong giao dịch hàng ngày.

Hướng vào thiên nhiên

- Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; - Giữ gìn được vẻ đẹp của cảnh quan ở địa phương; - Biết cách chăm sóc, bảo vệ sản vật xung quanh nơi mình sinh sống.
- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường; - Tìm hiểu được thực trạng về sinh môi trường xung quanh; - Thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để giữ gìn vẻ sinh môi trường ở nhà trường.

Hướng nghiệp

- Tìm hiểu được công việc của bố mẹ hoặc người thân.
- Nếu được một số đặc tính của bố mẹ, người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ.
- Biết cách sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc.

Yêu cầu LỚP 3



Hướng vào bản thân

- Nhận ra được những nét riêng của bản thân.
- Giải thích được các sở thích của bản thân và sẵn sàng được làm theo sở thích.
- Sắp xếp được thời gian các hoạt động, công việc trong ngày của bản thân và bước đầu thực hiện được một quan biểu đồ ra.
- Có thói quen giữ gìn nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp, sạch sẽ.
- Nhận thức được các nguy cơ nếu không thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm và thực hiện những việc làm đảm bảo an toàn trong ăn uống.
- Xác định được những thói thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống.

Hướng vào thiên nhiên

- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: - Nhận biết được sự đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương; Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về việc bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường: - Nhận biết được những dấu hiệu của ô nhiễm môi trường; - Tham gia tích cực vào các hoạt động giáo dục môi trường trong trường, ngoài trường.

Hướng vào xã hội

- Gia đình: - Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể; - Biết tiết kiệm khí sử dụng điện, nước trong gia đình; - Tham gia vào các hoạt động trang trí nhà cửa; - Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.
- Nhà trường: - Kể lại được điều ấn tượng nhất về thầy giáo, cô giáo và thể hiện biết cảm kích với thầy cô bằng sản phẩm tự làm; - Biết cách hoà giải bất đồng trong quan hệ bạn bè; - Thực hiện được ý tưởng về việc trang trí, lao động vệ sinh lớp học, có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học; - Tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động lao động của Sao nhi đồng, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.
- Cộng đồng: - Thực hiện được một số việc làm nhỏ góp phần vào buổi lễ thể thao ở trường.

Hướng nghiệp

- Kể tên được một số đặc tính cơ bản của người lao động trong nghề nghiệp mà mình yêu thích.
- Nhận ra được một số đức tính của bạn - thầy liên quan đến nghề yêu thích.
- Biết giữ an toàn trong lao động.

Yêu cầu LỚP 4



Hướng vào bản thân

- Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.
- Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.
- Thể hiện được nền nếp sinh hoạt, bước đầu hình thành thói quen tự duy khoa học.
- Tự lực thực hiện nhiệm vụ của mình theo tự phân công, hướng dẫn.
- Nhận biết được nguy cơ bị xâm hại và thực hiện được những hành động để phòng tránh bị xâm hại.
- Lựa chọn được một hàng mẫu để mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.

Hướng vào thiên nhiên

- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: - Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương; - Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường: - Tìm hiểu được thực trạng về sinh trường, lớp; - Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp.

Hướng vào xã hội

- Gia đình: - Biết tạo sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình bằng các cách khác nhau; - So sánh được giá của các mặt hàng phổ biến trong sinh hoạt hàng ngày của gia đình và có ý thức tiết kiệm cho gia đình.
- Nhà trường: - Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô; - Hiểu được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết; - Lập và thực hiện được kế hoạch lao động trong nhà trường; - Tham gia hoạt động giáo dục theo chỉ đạo của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và của nhà trường.
- Cộng đồng: - Thực hiện được hành vi có văn hoá nơi công cộng; - Đề xuất được một số hoạt động tốt với những người sống

Hướng nghiệp

- Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề truyền thống ở địa phương.
- Trải nghiệm một số công việc của nghề truyền thống ở địa phương và thể hiện được hứng thú với nghề truyền thống của địa phương.
- Biết giữ an toàn trong lao động khi làm nghề truyền thống.

Yêu cầu LỚP 5



Hướng vào bản thân

- Nhận diện sự thay đổi của bề mặt thông qua các tư liệu, các sản phẩm được lưu giữ.
- Nhận diện được khả năng biến đổi các sản phẩm của bản thân.
- Bài luyện được một số dự án của nhà để thực ứng với môi trường học tập mới.
- Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.
- Nhận biết được những nguyên nhân gây ô nhiễm để phòng chống và biết cách thoát hiểm khi gặp ô nhiễm.
- Tham gia lập kế hoạch kinh doanh dựa trên hoạt động do trường tổ chức.

Hướng vào thiên nhiên

- Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn các quan niệm truyền thống - Thủ tục được xem xét và nhận từ lâu đời với các quan niệm truyền của địa phương và đất nước- Bài viết được một số bài pháp sau khi xem xét thiên nhiên.
- Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường - Các kiến thức thực trạng môi trường nơi sinh sống - Tự nguyện tham gia các hoạt động được phân công cùng tham gia lao động công ích, giữ vệ sinh môi trường khu dân cư.

Hướng vào xã hội

- Gia đình: - Thể hiện được trách nhiệm, lòng biết ơn của mình với các thành viên trong gia đình bằng thái độ, lời nói, việc làm cụ thể; - Kiến tạo bầu không khí vui vẻ, đầm ấm trong gia đình; - Biết lập kế hoạch chi tiêu của gia đình.
- Nhà trường: - Được biết được công việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tinh thần, tình thầy trò; - Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong môi trường học tập và xã hội; - Tham gia tổ chức sự kiện và truyền thông tôn sư trọng đạo và các truyền thống khác của nhà trường; - Tham gia các hoạt động giáo dục của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
- Cộng đồng: - Thiết lập được quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh; - Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động lao động công ích và các lễ hội.

Hướng nghiệp

- Tìm hiểu được những thông tin cơ bản về nghề mình mơ ước.
- Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mình mơ ước.
- Trình bày được ước mơ nghề nghiệp của bản thân.

CẤP THCS

Yêu cầu lớp 6

Hướng bản thân

- Giới thiệu đức tính đặc trưng của bản thân; Phát hiện được sở thích, khả năng
- Quản lý được góc học tập; nơi sinh hoạt; Biết chăm sóc bản thân phù hợp hoàn cảnh giao tiếp;
- Kỹ năng tự tự bảo vệ trong một số tình huống khẩn cấp
- Quản lý chi tiêu.

Hướng thiên nhiên

- Bảo tồn thiên nhiên: cảm xúc cảnh quan thiên nhiên; Tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên
- Bảo vệ MT: Hiểu biến đổi khí hậu đến sức khoẻ; có hành vi giảm thiểu biến đổi khí hậu; Cùng người thân, bạn bè không sử dụng đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.

Hướng xã hội

- Gia đình: chăm sóc người thân, làm việc nhà; giải quyết xung đột trong MQH gia đình.
- Nhà trường: MQH bạn, thầy Cô; Giải quyết xung đột trong MQH; Hiểu về nhà trường; hoạt động đoàn đội
- Cộng đồng: thiện nguyện; công ích; Văn hóa nơi công cộng; Truyền thống văn hoá địa phương.

Hướng nghiệp

- Biết nghề truyền thống ở Việt Nam (giá trị nghề, tôn trọng, dụng cụ, thiết bị, an toàn lao động)
- Bản thân có phù hợp với nghề

truyền thống ●

Yêu cầu lớp 7

Hướng bản thân

- Nhận diện được điểm mạnh, điểm yếu; khả năng kiểm soát cảm xúc
- Thói quen ngăn nắp ở gia đình, trường; Vượt qua khó khăn trong một số tình huống; Rèn luyện kiên trì, chăm chỉ
- Tự bảo vệ trong tình huống khẩn cấp
- Quản lý chi tiêu, tiết kiệm

Hướng thiên nhiên

- Bảo tồn thiên nhiên: Có sản phẩm biểu đạt sau trải nghiệm thiên nhiên; BVMT ở nơi đến
- Bảo vệ MT: Hiểu hiệu ứng nhà kính ảnh hưởng đến sự sống; Tham gia chiến dịch truyền thông BVMT

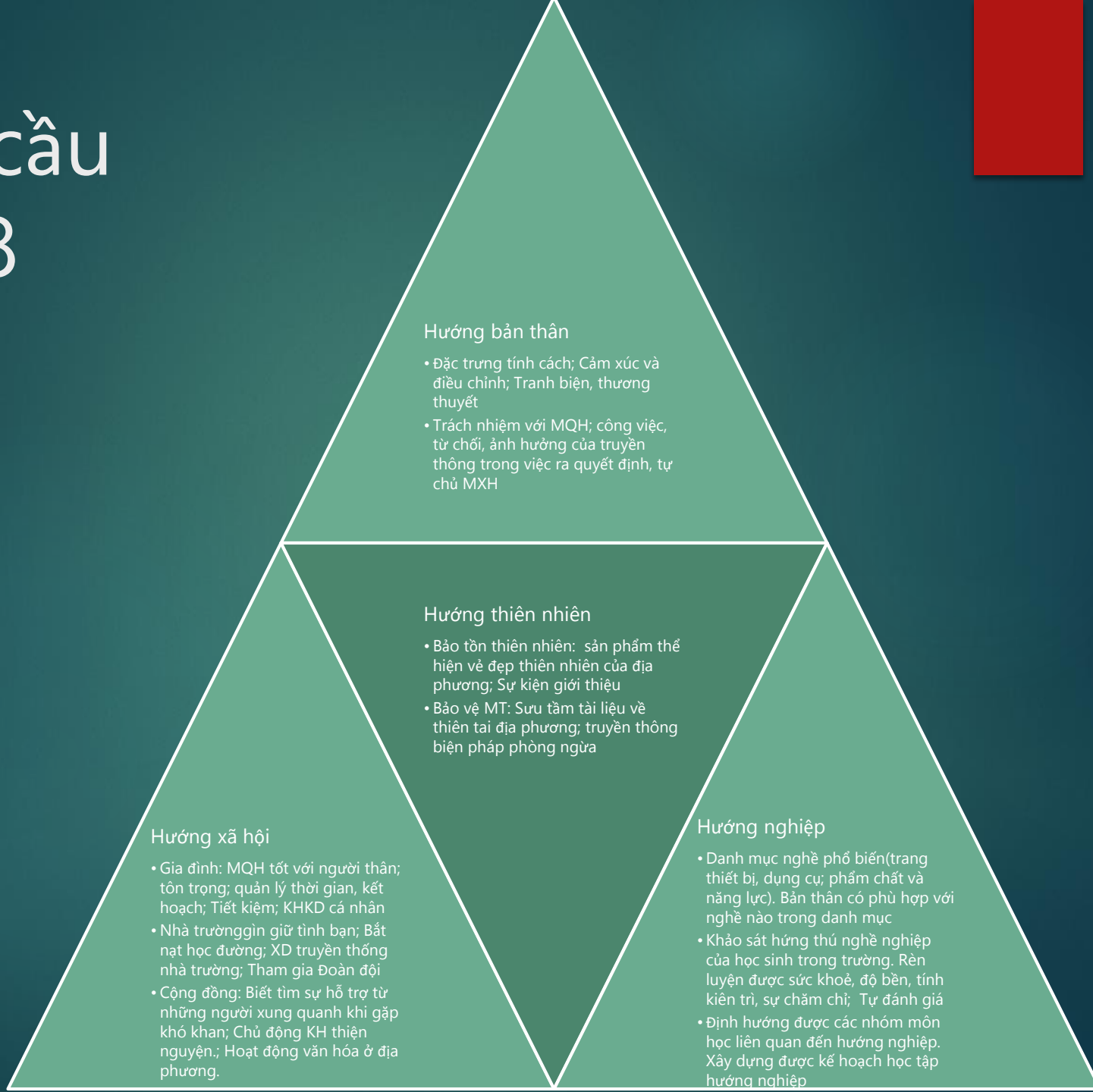
Hướng xã hội

- Gia đình: chăm sóc người mệt, ốm; lắng nghe tích cực; Lập kế hoạch lao động Lập kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện gia đình
- Nhà trường: MQH hoà đồng với bạn bè, thầy cô; Thực hiện nhiệm vụ chung;; Giới thiệu nhà trường; Đoàn Đội
- Cộng đồng: Ứng xử văn hóa, tôn trọng khác biệt; thiện nguyện; VH địa phương mình.

Hướng nghiệp

- Biết nghề hiện có ở địa phương (trang thiết bị, dụng cụ; phẩm chất, năng lực, an toàn)
- Bản thân có phù hợp với nghề địa phương

Yêu cầu lớp 8



Yêu cầu lớp 9

Hướng bản thân

- Điểm mạnh, yếu; Khám phá được khả năng thích nghi với sự thay đổi của cuộc sống.
- Trách nhiệm việc vụ được giao. Ứng phó căng thẳng trong học tập và áp lực của cuộc sống. Tạo động lực bản thân. Quý chi tiêu cá nhân (thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng)

Hướng thiên nhiên

- Bảo tồn thiên sản phẩm danh lam thắng cảnh, quảng bá thiên nhiên của đất nước
- Bảo vệ MT: nguyên nhân ô nhiễm (đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống. Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm.

Hướng xã hội

- Gia đình: hạnh phúc bắt đầu; Sắp xếp công việc KH. Biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
- Nhà trường: Tôn trọng sự khác biệt bắt nạt học đường; lao động công ích truyền thống nhà trường.; hoạt động đoàn đội
- Cộng đồng: Mạng lưới quan hệ cộng đồng; giao tiếp MXH của HS; truyền thông học đường, giáo dục

truyền thống ở địa phương.

Hướng nghiệp

- Nghề quan tâm (trang thiết bị, dụng cụ, phẩm chất và năng lực, an toàn)
- Đánh giá Bản thân có phù hợp không, kế hoạch phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp.

CẤP PTTH

Yêu cầu lớp 10

Hướng bản thân

- Điểm mạnh, yếu; Khám phá được khả năng thích nghi với sự thay đổi của cuộc sống.
- Trách nhiệm việc vụ được giao. Ứng phó căng thẳng trong học tập và áp lực của cuộc sống. Tạo động lực bản thân. Quý chi tiêu cá nhân (thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng)

Hướng thiên nhiên

- Bảo tồn thiên sản phẩm danh lam thắng cảnh, quảng bá thiên nhiên của đất nước
- Bảo vệ MT: nguyên nhân ô nhiễm (đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống. Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm.

Hướng xã hội

- Gia đình: hạnh phúc bắt đầu; Sắp xếp công việc KH. Biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
- Nhà trường: Tôn trọng sự khác biệt bắt nạt học đường; lao động công ích truyền thống nhà trường.; hoạt động đoàn đội
- Cộng đồng: Mạng lưới quan hệ cộng đồng; giao tiếp MXH của HS; truyền thông học đường, giáo dục truyền thống ở địa phương.

Hướng nghiệp

- Nghề quan tâm (trang thiết bị, dụng cụ, phẩm chất và năng lực, an toàn)
- Đánh giá Bản thân có phù hợp không, kế hoạch phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp.

Yêu cầu lớp 10

Hướng bản thân

- Điểm mạnh, yếu; Khám phá được khả năng thích nghi với sự thay đổi của cuộc sống.
- Trách nhiệm việc vụ được giao. Ứng phó căng thẳng trong học tập và áp lực của cuộc sống. Tạo động lực bản thân. Quý chi tiêu cá nhân (thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng)

Hướng thiên nhiên

- Bảo tồn thiên sản phẩm danh lam thắng cảnh, quảng bá thiên nhiên của đất nước
- Bảo vệ MT: nguyên nhân ô nhiễm (đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống. Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm.

Hướng xã hội

- Gia đình: hạnh phúc bắt đầu; Sắp xếp công việc KH. Biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
- Nhà trường: Tôn trọng sự khác biệt bắt nạt học đường; lao động công ích truyền thống nhà trường.; hoạt động đoàn đội
- Cộng đồng: Mạng lưới quan hệ cộng đồng; giao tiếp MXH của HS; truyền thông học đường, giáo dục truyền thống ở địa phương.

Hướng nghiệp

- Nghề quan tâm (trang thiết bị, dụng cụ, phẩm chất và năng lực, an toàn)
- Đánh giá Bản thân có phù hợp không, kế hoạch phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp.

Yêu cầu lớp 10

Hướng bản thân

- Điểm mạnh, yếu; Khám phá được khả năng thích nghi với sự thay đổi của cuộc sống.
- Trách nhiệm việc vụ được giao. Ứng phó căng thẳng trong học tập và áp lực của cuộc sống. Tạo động lực bản thân. Quý chi tiêu cá nhân (thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng)

Hướng thiên nhiên

- Bảo tồn thiên sản phẩm danh lam thắng cảnh, quảng bá thiên nhiên của đất nước
- Bảo vệ MT: nguyên nhân ô nhiễm (đất, nước, không khí) tại địa bàn sinh sống. Tuyên truyền biện pháp phòng chống ô nhiễm.

Hướng xã hội

- Gia đình: hạnh phúc bắt đầu; Sắp xếp công việc KH. Biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
- Nhà trường: Tôn trọng sự khác biệt bắt nạt học đường; lao động công ích truyền thống nhà trường.; hoạt động đoàn đội
- Cộng đồng: Mạng lưới quan hệ cộng đồng; giao tiếp MXH của HS; truyền thông học đường, giáo dục truyền thống ở địa phương.

Hướng nghiệp

- Nghề quan tâm (trang thiết bị, dụng cụ, phẩm chất và năng lực, an toàn)
- Đánh giá Bản thân có phù hợp không, kế hoạch phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp.